

# REINQUADRATISCHE GLEICHUNGEN

FRANZ LEMMERMEYER

Heute beginnen wir mit dem Lösen quadratischer Gleichungen. Dazu wiederholen wir den Begriff der Quadratwurzel.

## 1. QUADRATWURZELN

Ein Quadrat der Seitenlänge  $a = 8$  cm hat, wie wir wissen, einen Flächeninhalt von  $a^2 = 64$  cm<sup>2</sup>. Umgekehrt erhält man die Seitenlänge aus dem Flächeninhalt, indem aus 64 die Quadratwurzel zieht:

$$\sqrt{64} = 8,$$

weil  $8^2 = 64$  ist. Allgemein ist die Wurzel aus einer Zahl diejenige positive Zahl, deren Quadrat die gegebene Zahl ergibt.

Aus der Tabelle der Quadratzahlen

$n$	1	2	3	4	5	6
$n^2$	1	4	9	16	25	36

kann man, wenn man von unten nach oben liest, auch die Quadratwurzeln ablesen:

$m$	1	4	9	16	25	36
$\sqrt{m}$	1	2	3	4	5	6

Wer seine auswendig gelernten Quadratzahlen bis 400 wieder vergessen hat: jetzt wäre ein guter Zeitpunkt, sie zu wiederholen!

Wenn man weiß, dass  $\sqrt{121} = 11$  ist, kann man auch  $\sqrt{1,21}$  ausrechnen: wegen  $11 \cdot 11 = 121$  ist sicher  $1,1 \cdot 1,1 = 1,21$ . Weil man links zwei Mal das Komma verschoben hat, muss man beim Ziehen der Quadratwurzel das Komma um zwei Stellen verschieben:  $\sqrt{1,21} = 1,1$ .

Ganz einfach wird dadurch das Ziehen der Quadratwurzeln aus Zehnerpotenzen mit einer geraden Anzahl von Nullen: bei  $\sqrt{10.000} = 100$  muss man die Anzahl der Nullen einfach halbieren.

Aufpassen muss man bei Kommazahlen:  $\sqrt{0,4}$  ist **nicht**  $0,2$ , weil  $0,2 \cdot 0,2 = 0,04$  ist! Richtig ist daher  $\sqrt{0,04} = 0,2$  (Eselsbrücke: auch hier wird die Anzahl der Nullen halbiert, wenn man die führende Null

mitzählt). Wer sich nicht hereinlegen lassen will, sollte solche Dezimalzahlen als Brüche schreiben: bei

$$\sqrt{0,04} = \sqrt{\frac{4}{100}} = \frac{2}{10} = 0,2$$

kann man eigentlich nichts falsch machen.

## ÜBUNGEN

Die folgenden Übungen sind **ohne Taschenrechner** zu lösen und **mit Taschenrechner** zu kontrollieren!

(1) Berechne folgende Quadratwurzeln:

(a) $\sqrt{9}$ =	(b) $\sqrt{81}$ =
(c) $\sqrt{121}$ =	(d) $\sqrt{400}$ =
(e) $\sqrt{169}$ =	(f) $\sqrt{196}$ =

(2) Berechne folgende Quadratwurzeln:

(a) $\sqrt{100}$ =	(b) $\sqrt{1.000.000}$ =
(c) $\sqrt{400}$ =	(d) $\sqrt{900}$ =
(e) $\sqrt{1600}$ =	(f) $\sqrt{250.000}$ =

(3) Berechne folgende Quadratwurzeln:

(a) $\sqrt{1,44}$ =	(b) $\sqrt{2,25}$ =
(c) $\sqrt{1,96}$ =	(d) $\sqrt{0,09}$ =
(e) $\sqrt{0,16}$ =	(f) $\sqrt{0,25}$ =

(4) Berechne folgende Quadratwurzeln:

(a) $\sqrt{0,0001}$ =	(b) $\sqrt{0,0036}$ =
(c) $\sqrt{0,0225}$ =	(d) $\sqrt{0,0144}$ =
(e) $\sqrt{0,81}$ =	(f) $\sqrt{0,0081}$ =

## 2. REINQUADRATISCHE GLEICHUNGEN

Wenn wir das Schaubild der Funktion  $y = x^2 - 4$  mit Hilfe einer Wertetabelle zeichnen, erhalten wir

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y$	5	0	-3	-4	-3	0	5

Hierbei sind  $N_1(-2|0)$  und  $N_2(2|0)$  die Schnittpunkte des Schaubilds mit der  $x$ -Achse, und die  $x$ -Koordinaten  $x_1 = -2$  und  $x_2 = +2$  nennt man die **Nullstellen** der Parabel.

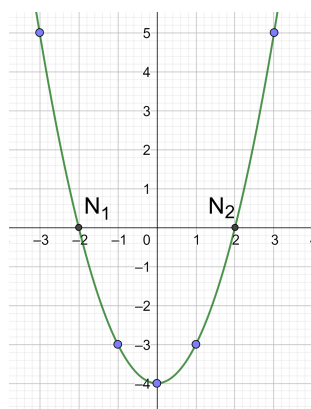


ABBILDUNG 1. Schaubild von  $y = x^2 - 4$  mit den beiden Nullstellen  $x_1 = -2$  und  $x_2 = +2$ .

Diese kann man (in diesem Fall) an der Wertetabelle ablesen: Die Nullstellen sind diejenigen  $x$ -Koordinaten, bei denen  $y = 0$  ist. Man kann sie aber auch direkt aus der Gleichung berechnen. Um die Nullstellen von  $y = x^2 - 4$  zu berechnen, setzt man  $y = 0$  und erhält die quadratische Gleichung

$$x^2 - 4 = 0.$$

Addition von 4 auf beiden Seiten ergibt

$$x^2 = 4.$$

Wurzelziehen liefert

$$x = \pm 2,$$

also  $x_1 = -2$  und  $x_2 = +2$  (oder kurz  $x_{1,2} = \pm 2$ ). Hier ist darauf zu achten, dass die Gleichung  $x^2 = 4$  **zwei** Lösungen hat: Beim Wurzelziehen muss man also daran denken, auf einer der beiden Seiten der Gleichung ein  $\pm$  einzufügen.

Genauso geht man vor, wenn man die Nullstellen von  $y = 2x^2 - 10$  berechnen muss:

$$\begin{array}{r|l} 2x^2 - 10 = 0 & : 2 \\ x^2 - 5 = 0 & + 5 \\ x^2 = 5 & \sqrt{\phantom{x}} \\ x = \pm\sqrt{5}, & \end{array}$$

d.h. es ist  $x_1 = -\sqrt{5}$  und  $x_2 = \sqrt{5}$ . Dabei ist  $\sqrt{5} \approx 2,236$  **positiv!**

Die Parabel  $y = x^2 + 1$  dagegen hat keine Nullstellen; sie ist die um 1 nach oben verschobene Normalparabel. Versucht man, deren Nullstellen trotzdem auszurechnen, erhält man

$$\begin{array}{r|l} x^2 + 1 = 0 & - 1 \\ x^2 = -1 & \end{array}$$

Jetzt kann man aber keine Wurzel ziehen, weil es keine reelle Zahl gibt, deren Quadrat  $-1$  ist. Also hat die Gleichung keine Lösung, die Parabel entsprechend keine Nullstellen.

### ÜBUNGEN

(1) Löse die folgenden Gleichungen:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } x^2 - 3 = 0 & \text{b) } 4x^2 = 16 \\ \text{c) } x^2 + 9 = 0 & \text{d) } 2x = 7 \end{array}$$

(2) Bestimme die Nullstellen folgender Parabeln:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } y = x^2 - 6 & \text{b) } y = x^2 - 25 \\ \text{c) } y = 2x^2 - 8 & \text{d) } y = -x^2 - 1 \end{array}$$

(3) Bestimme die Schnittpunkte der folgenden Parabeln mit der  $x$ -Achse:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } y = 9 - x^2 & \text{b) } y = \frac{1}{2}x^2 - 8 \\ \text{c) } y = 2x^2 + 8 & \text{d) } y = x^2 \end{array}$$

(4) Löse die folgenden Gleichungen:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } x = \frac{4}{x} & \text{b) } x^2 = -x^2 \\ \text{c) } (x - 3)(x + 3) = 0 & \text{d) } x(x + 3) - 3(x + 2) = 3 \end{array}$$

## LÖSUNGEN

(1) Löse die folgenden Gleichungen:

a)  $x^2 - 3 = 0$

b)  $4x^2 = 16$

c)  $x^2 + 9 = 0$

d)  $2x = 7$

a)  $x_{1,2} = \pm\sqrt{3}$

b)  $x_{1,2} = \pm 2$

c) keine Lösung

d)  $x = \frac{3}{2}$

(2) Bestimme die Nullstellen folgender Parabeln:

a)  $y = x^2 - 6$

b)  $y = x^2 - 25$

c)  $y = 2x^2 - 8$

d)  $y = -x^2 - 1$

a)  $x_{1,2} = \pm\sqrt{6}$

b)  $x_{1,2} = \pm 5$

c)  $x_{1,2} = \pm 2$

d) keine Lösung

(3) Bestimme die Schnittpunkte der folgenden Parabeln mit der  $x$ -Achse:

a)  $y = 9 - x^2$

b)  $y = \frac{1}{2}x^2 - 8$

c)  $y = 2x^2 + 8$

d)  $y = x^2$

a)  $N_1(-3|0), N_2(3|0)$

b)  $N_1(-4|0), N_2(4|0)$

c) keine Nst.

d)  $N(0|0)$

(4) Löse die folgenden Gleichungen:

$$a) \quad x = \frac{4}{x}$$

$$b) \quad x^2 = -x^2$$

$$c) \quad (x - 3)(x + 3) = 0$$

$$d) \quad x(x + 3) - 3(x + 2) = 3$$

Diese Gleichungen muss man erst auf die Form  $x^2 = c$  bringen.

$$\begin{array}{l} a) \quad x = \frac{4}{x} \\ \quad \quad x^2 = 4 \\ \quad \quad x_{1,2} = \pm 2. \end{array} \quad \begin{array}{l} | \cdot x \\ | \sqrt{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} b) \quad x^2 = -x^2 \\ \quad \quad 2x^2 = 0 \\ \quad \quad x^2 = 0 \\ \quad \quad x = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} | + x^2 \\ | : 2 \\ | \sqrt{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} c) \quad (x - 3)(x + 3) = 0 \\ \quad \quad x^2 - 9 = 0 \\ \quad \quad x^2 = 9 \\ \quad \quad x_{1,2} = \pm 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{binomische Formel} \\ | + 9 \\ | \sqrt{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} d) \quad x(x + 3) - 3(x + 2) = 3 \\ \quad \quad x^2 + 3x - (3x + 6) = 3 \\ \quad \quad x^2 + 3x - 3x - 6 = 3 \\ \quad \quad x^2 = 9 \\ \quad \quad x_{1,2} = \pm 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Klammern auflösen} \\ \text{Minusklammer!} \\ | + 6 \\ | \sqrt{\quad} \end{array}$$